

Гурова Юлия Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Лянторская СОШ №5»

План урока математики по теме «Проценты» с элементами деловой игры «Экономист».

Данный урок – деловая игра предназначен для 5 общеобразовательных классов по теме «Проценты». Материал закрепляется в форме игры для более комфортного подведения итогов. Данный урок может показать учащимся широту применения в жизни процентных вычислений, применение процентных вычислений в некоторых профессиях; в неформальной обстановке создать условия, в которых каждый учащийся может испытать себя как будущего профессионала, проявить деловые качества: руководить коллективом, инициативность, смелость; создавать математическую модель задач и классифицировать их, для подбора алгоритма решения.

Цели:

Дидактические:

- обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «проценты»;
- закрепить навык решения всех типов задач на проценты;
- усвоения учащимися практической значимости «процентов».

Развивающие:

- продолжить развитие логического мышления и мировоззрения учащихся.

Воспитательные:

- продолжить воспитание у школьников устойчивого интереса к математике.

Оборудование: презентация «Проценты», мультимедийный проектор, карточки с заданиями для каждой группы.

Технология: игровая;

Тип урока: повторение, обобщение пройденного материала;

Методы: деловая игра.

Ход урока:

1. Организационный момент. (1 мин) (Слайд 1)

Ну-ка, проверь дружок

Ты готов начать урок?

Все ль на месте

Все ль в порядке,

Ручка, книжки и тетрадки?

Все ли правильно сидят?

Каждый хочет получать

Только лишь на оценку “5”.

2. Создание проблемной ситуации: (7 мин)

Разгадайте зашифрованное слово *(Слайд 2)*



(Слайд 3) Экономист — профессия современности. Хотя само слово «экономика» было придумано в Древней Греции и означало «домоводство», то есть экономическому анализу подвергалось ведение домашнего хозяйства. В нашей стране понятие «экономист» принято было трактовать достаточно широко, так уж сложилось.

(Слайд 4) И сейчас экономистом обыденно называют некоего универсального специалиста в сфере промышленности, бизнеса, коммерции. Даже по объявлениям о вакансиях видно, что работодатели часто смешивают разные обязанности в одном понятии.

(Слайд 5) Экономист осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации, разрабатывает мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению потерь и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. *(Слайд 6)* Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ (услуг), исследований и разработок в освоении новой техники и технологии.

Ребята, сегодня у нас необычный урок повторения темы «Проценты», урок - деловая игра, участниками которой будут четыре команды (*учащиеся разделились на команды заранее, по желанию*).

Как вы думаете, связана ли тема нашего урока с профессией экономист?

В каких еще профессиях необходимо знание процентов и умение решать задачи на проценты?

Чтобы ответить на эти вопросы, я вам предлагаю «примерить» на себя профессию экономиста.

Правила: *(Слайд 7)*

Гурова Юлия Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Класс поделен на 4 группы, которые мы будем называть Экономическим отделом. Для каждой группы есть ряд задач: «Банк», «Автосалон», «Кафе» «Недвижимость». Если условия правильно просчитаны, то банк снижает комиссию по введению счета. Далее все игроки желают приобрести офисы, машины для своего бизнеса и сертификата на питание в кафе своих сотрудников. Решая правильно задачи, каждый экономический отдел получает бонусы. Если экономисты могут защитить свой «проект», т.е. решить задачу с комментариями или решение приходит быстрее, то от инвестора (учителя) получает дополнительные вклады в их бизнес. Побеждает та компания, которая сохранит или преумножит деньги для дальнейшего своего развития бизнеса.

3. Обобщение и систематизация знаний. Деловая игра.(25 мин)

Уважаемые экономисты, вам необходимо рассчитать аренду помещения, используя следующие данные:

(Слайд 8) Задача 1. Для фирмы предлагают аренду помещения по 20 % от ее доходов. Доход фирмы за месяц составил 100000 у.е. Сколько фирма заплатит за аренду такого помещения?

(Слайд 9) Задача 2. Площадь зала для посетителей 50 м², и она составляет 25 % площади всего офиса. Найдите площадь всего офиса.

После решения вопроса об аренде помещения, вам нужно выбрать банк, услугами которого вы будете пользоваться.

(Слайд 10) Задача 3. В городе есть три банка: «Север», «Югория+» и «Возможности».

	Процентная ставка
«Север»	13.5%
«Югория+»	13%
«Возможности»	14%

В каком банке выгоднее положить деньги на срочный вклад, и какова сумма вашего дохода, если на вкладе 1500 у.е.?

Теперь необходимо посчитать затраты на питание ваших сотрудников в кафе «Вкусности».

(Слайд 11) Задача 4. Бизнес-ланч стоит 150 рублей. Если посетителей более трех человек кафе делает скидку на 20%. Сколько заплатят компания из 5 человек за бизнес-ланч?

Гурова Юлия Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Ваш бизнес успешно развивается, и компания, к которой вы работаете, принимает решение о покупке автомобиля УАЗ «Патриот».

(Слайд 12) **Задача 5.** Автомобиль УАЗ «Патриот» при скорости 50 км/ч расходует на 100 км дороги 12 литров бензина. Если скорость увеличить до 65 км/ч, то расход топлива сокращается на 15%. Каков расход топлива при скорости 70 км/ч?

4. Подведение итогов. Заполнение таблицы результатов. Выставление оценок.

(5 мин)

Вот с такими задачами сталкивается экономист ежедневно.

Вам понравилась профессия экономиста?

Кто-то задумался об этой профессии?

Как вы считаете, какими качествами нужно обладать экономисту, чтобы успешно работать?

5. Домашнее задание (2 мин): составить задачу на проценты, решаемую с помощью уравнения.

Гурова Юлия Сергеевна,
учитель математики и информатики,
МБОУ «Лянторская СОШ №5»

Приложение 1.

Лист заданий

	Задача	Решение								
«Недвижимость»	Задача 1. Для фирмы предлагают аренду помещения по 20 % от ее доходов. Доход фирмы за месяц составил 100000 у.е. Сколько фирма заплатит за аренду такого помещения? Задача 2. Площадь зала для посетителей 50 м², и она составляет 25 % площади всего офиса. Найдите площадь всего офиса.									
«Банк»	Задача 3. В городе есть три банка: «Север», «Югория+» и «Возможности». <table><tr><td></td><td>Процентная ставка</td></tr><tr><td>«Север»</td><td>13.5%</td></tr><tr><td>«Югория+»</td><td>13%</td></tr><tr><td>«Возможности»</td><td>14%</td></tr></table> В каком банке выгоднее положить деньги на срочный вклад, и какова сумма вашего дохода, если на вкладе 1500 у.е.?		Процентная ставка	«Север»	13.5%	«Югория+»	13%	«Возможности»	14%	
	Процентная ставка									
«Север»	13.5%									
«Югория+»	13%									
«Возможности»	14%									
«Кафе»	Задача 4. Бизнес-ланч стоит 150 рублей. Если посетителей более трех человек кафе делает скидку на 20%. Сколько заплатят компания из 5 человек за бизнес-ланч?									
«Автосалон»	Задача 5. Автомобиль УАЗ «Патриот» при скорости 50 км/ч расходует на 100 км дороги 12 литров бензина. Если скорость увеличить до 65 км/ч, то расход топлива сокращается на 15%. Каков расход топлива при скорости 70 км/ч?									